

3.หลักฐานการประเมินผลการเรียนรู้

ประกอบด้วย

- 3.1 แบบทดสอบก่อน
- 3.2 แบบทดสอบหลัง
- 3.3 เฉลยแบบทดสอบ
- 3.4 สรุปลคะแนนก่อน-หลัง
- 3.5 แบบประเมินโครงการ
- 3.6 แปรผลแบบประเมินโครงการ

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... น.ส.จิตกมล นงนิจินทร์.....
 ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ ✓
-✗ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✗
-✗ 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-✓ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-✓ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-✗ 6. “ซีวอยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✗
-✗ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้ ✗
-✓ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100% ✗
-✓ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60% ✓
-✓ 10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's ✓

..... 6คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ นางสาวจิตพรดา ชินสุพรรณ
 ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการจังหวัดนครราชสีมา ปี ๑๖

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✓.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-✗.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....6. “ซีวโยววาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-✗.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-✓.....10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

.....๖.....คะแนน



 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ นางสมศรี วรรณทอง
 ตำแหน่ง สจ.อภ.พช.อภ.๖๕

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✓.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
- ✓.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓.....6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✗.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
- ✗.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
- ✗.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
- ✓.....10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

6

คะแนน

(นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ.....นางพิศุภลินี ครอบวิทย์.....
 ตำแหน่ง.....เจ้าพนักงานเสนาบวชชำนาญงาน.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✓.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ ✗
✗.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✗
✗.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
✓.....6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
✓.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้ ✓
✗.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100% ✓
✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60% ✓
✓.....10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's ✓

8

คะแนน



.....
 (นายอภิชาติ กระจ่าง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... นายรพีพงศ์ พรมศรี.....
 ตำแหน่ง..... นายวิชาญ วิชาญ.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✓.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-✓.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....6. “ซีวียววย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-✗.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-✓.....10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

8

คะแนน



.....
 (นายอภิชาติ ภาวะ)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ น.ส. ภัณฑิลา วากรณ์
 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✓ 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-✓ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗ 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 6. “ซี้อวยววย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-✗ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✗ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-✓ 10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

.....๗.....คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ นางสาว รัตนาดี สายโท
 ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✓.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ ○
-✓.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีฉลาดทางอารมณ์ |
-✗.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีฉลาดทางอารมณ์ |
-✗.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีฉลาดทางอารมณ์ ○
-✗.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีฉลาดทางอารมณ์ ○
-✓.....6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีฉลาดทางอารมณ์ |
-✗.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้ ○
-✓.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100% ○
-✓.....9. คนที่ไม่มีฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60% |
-✓.....10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's |

๕

คะแนน



(นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... นายอาทิตย์ จิตบุญไชย
 ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่งานติดตามผลโครงการ.

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✓.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-✓.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....6. “ซีวอยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-✓.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-✓.....10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

.....๗.....คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... น.ส. สรินทรรัตน์ พระสูง
 ตำแหน่ง..... น.รพ. ภูเก็ต

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✓ 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
- ✓ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✗ 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✗ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ 6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
- ✓ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
- ✓ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
- ✓ 10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

๗คะแนน



(นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... ทพ ๑๐๐ อภิมาศ
 ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่งานสังคมสงเคราะห์

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-✗.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-✓.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-✗.....10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

.....๖.....คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ กระจ่าง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... น.ส. ชิงษา นพทว
 ตำแหน่ง..... หัวหน้ากรรมาธิการ

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✓ ✗ 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
- ✓ ✓ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ ✗ 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ ✓ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ ✓ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ ✓ 6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✗ ✗ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
- ✗ ✓ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
- ✓ ✓ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
- ✓ ✓ 10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

8

.....คะแนน



.....
 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ.....นางสาวณัฐชยา วัฒนวงศ์.....
 ตำแหน่ง.....นางส่งทองแพทยภัฏปัฐิณ.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✓.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ ✗
✓.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
✓.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✗
✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
✓.....6. “ซีวียววย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
✗.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้ ✗
✓.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100% ✗
✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60% ✓
✓.....10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's ✓

.....6.....คะแนน



(นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (บุคลากรจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... นายพงศ์กรณ์ ทัศนกลาง
 ตำแหน่ง..... ภาสกรวิเชียรเทพบุตรวงษ์

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✓.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-✓.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-✗.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-✓.....10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

..... $\frac{8}{10}$ คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... นส. อรุณี นกขมิ้น
ตำแหน่ง..... ศึกษานิเทศก์โรงเรียนเทศบาลวัดดอนทราย

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ผิด

- 1. คนที่ไม่มี ความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
- 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
- 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- 6. “ซีไวยวายเป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
- 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
- 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
- 10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

..... 9คะแนน

.....
(นายอภิชาติ ภาวะวัง)
(บุคลากรจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... น.ส. ลีชนภา กิ่งหวัด
 ตำแหน่ง..... วิทยาสอนพิเศษในวิทยาเขต

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✓ 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ ✗
✓ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
✓ 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✗
✓ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
✓ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
✓ 6. “ซีไวยวายเป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
✗ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
✗ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100% ✓
✓ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60% ✓
✓ 10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's ✓

..... 7คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปศุสัตว์จังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน


แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ ทพ.เอกอภิชิต ภิภังคะ
 ตำแหน่ง บุคลากรอาวุโส 1502 อำนวยการ

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
-4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

6.คะแนน



 (นายอภิชาติ ภิภังคะ)
 (บุคลากรจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... น.ศ. ดิสรดา ช่าง
 ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่กองช่างโรงงาน

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✓ 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6⁵ ลักษณะ 0
-✓ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ 1
-✓ 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ 0
-✓ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ 1
-✓ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ 1
-✓ 6. “ซีวโยววาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ 1
-✗ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้ 0
-✗ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100% 1
-✓ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60% 1
-✓ 10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's 1

.....
 คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ กระจ่าง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... มชกมลปัทม วงษ์
 ตำแหน่ง..... วิทยากรเสริมสร้างความรู้

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ...✗.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ ✓
- ...✓.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
- ...✓.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✗
- ...✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
- ...✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
- ...✓.....6. “ซีวียววาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
- ...✗.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้ ✗
- ...✗.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100% ✓
- ...✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60% ✓
- ...✓.....10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's ✓

$\frac{8}{10}$ คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ “ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน ”

ชื่อ..... ทนายปกรณ์ เกียรติ โทณ.....
 ตำแหน่ง..... ผู้รับผิดชอบสื่ออิมทง.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ 1
-✗ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ 0
-✗ 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ 1
-✗ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ 0
-✗ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ 0
-✓ 6. “ขี้ไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ 1
-✗ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้ 1
-✓ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100% 0
-✓ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60% 0
-✓ 10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's 0

4 คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบ ก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ.....นางสาว ศิวรี เสือสง่าง.....
 ตำแหน่ง.....นักจัดการงานทั่วไป.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
 ✓✓ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
 ✓✗ 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
 ✓✓ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
 ✓✓ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
 ✓✓ 6. “ซีวียววย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
 ✓✓ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
 ✗ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
 ✗ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
 ✗ 10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

6

คะแนน



(นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... น.ส. ไร่ซุชฌา ศรัทธา
 ตำแหน่ง..... จ.น.ท. วิทยฐานะ คอมพิวเตอร์

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✓.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ ✗
-✓.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-✗.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✗
-✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-✓.....6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-✗.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้ ✗
-✓.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100% ✗
-✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60% ✓
-✓.....10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's ✓

.....6.....คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (บุคลากรจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบ ก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ.....นางกมลชนก ฉนกรักษ์

ตำแหน่ง.....นักวิทยาศาสตร์

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✓.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-✓.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-✗.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✗.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-✓.....10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

b

.....คะแนน



.....
 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... คุณหญิง งามระดา

ตำแหน่ง..... ช่างฝึกงาน วิศวกรรม

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-X.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
-4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-X.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

..... ๘คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... พงศก บุญจันทร์ โพธิ์สาร
ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่อาวุโสอาวุโส

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✓.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
- ✓.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✗.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓.....6. “ซีใจไววาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✗.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
- ✓.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
- ✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
- ✓.....10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

..... 7คะแนน

.....
(นายอภิชาติ กระจ่าง)
(ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ.....นางสาวเพ็ญจรรยา โชดสงส์กี
 ตำแหน่ง.....พนักงานที่รัก 4 สัตยาภา

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
 ✗.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
 ✗.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

7

.....คะแนน



.....
 (นายอภิชาติ กระจ่าง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... กะสิณห์ ใจดี

ตำแหน่ง..... นักโภชนาการ

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✓.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-✗.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....6. “ซี้อไว้วาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-✗.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-✓.....10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

8

คะแนน



(นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (บุคลากรจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... นวตอรณี พลรัมย์
 ตำแหน่ง..... ศึกษานิเทศก์

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ ✓
✓.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
✗.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
✗.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✗
✗.....6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✗
✗.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้ ✗
✗.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100% ✓
✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60% ✓
✓.....10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's ✓

๗

.....คะแนน



.....
 (นายอภิชาติ กระจ่าง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... น.ศ. ศวิลา ไชยสวัสดิ์
 ตำแหน่ง..... นักรับใช้ นครศรีธรรมราช

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✓.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
 ✓.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีฉลาดทางอารมณ์
 ✗.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีฉลาดทางอารมณ์
 ✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีฉลาดทางอารมณ์
 ✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีฉลาดทางอารมณ์
 ✓.....6. “ซีไวยวายเป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีฉลาดทางอารมณ์
 ✗.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
 ✗.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
 ✓.....9. คนที่ไม่มีฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
 ✓.....10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

..... 8คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... เดชภุชญา นงนุช.....
 ตำแหน่ง..... พว. สักวาฬ.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✓1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
- ✓2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✗3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓6. “ซีวียวยาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✗7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
- ✗8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
- ✓9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
- ✓10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

6
คะแนน

.....

(นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... ทศพร วัฒนชัย
 ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่งานวิจัย

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ 0
2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ 0
4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
6. “ซีวียวยาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ 0
7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้ ✓
8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100% 0
9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60% ✓
10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's ✓

6

.....คะแนน

.....

(นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... นพ. อรุณรัตน์ วัฒนกุล
ตำแหน่ง..... อสม. ๕๓๐๓๓

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ผิด

-X 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-/ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-X 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีมีความฉลาดทางอารมณ์
-/ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-/ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-X 6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-X 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
- 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-/ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-/ 10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

..... 8คะแนน

.....
(นายอภิชาติ ภาวะวัง)
(ปลุสัสต์จังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบ ก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... พจนิติน ออโง

ตำแหน่ง..... หัวหน้างานสหบุคคล

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ ✓
-2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✗
-4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้ ✗
-8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100% ✓
-9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60% ✓
-10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's ✓

8

.....คะแนน

(Signature)

.....
 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน


แบบทดสอบ ก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ นาย อุดมศักดิ์ ไชยมงคล
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานสวัสดิการ

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✓.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ ๐
-✓.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ 1
-✗.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ 1
-✗.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ๐
-✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ๑
-✓.....6. “ขี้ไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ๑
-✗.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้ ๐
-✗.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100% 1
-✗.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60% ๐
-✗.....10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's ๐

.....5.....คะแนน


 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... อนุชิต ใจดี
ตำแหน่ง..... จ.น. 3.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-✗ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗ 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีมีความฉลาดทางอารมณ์
-✓✗ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓✓ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓✓ 6. “ซีวียววย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-✗ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✗ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-✗ 10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

.....5.....คะแนน

.....
(นายอภิชาติ ภาวัง)
(ปลุสัต์ร์จังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน


แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... พวงพิมพ์พรหม บ่อขอสรีประไพ.....
 ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่งานสังคมสงเคราะห์.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ ✓
 ✓ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
 ✓ 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีมีความฉลาดทางอารมณ์ ✗
 ✓ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
 ✓ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
 ✗ 6. “ซีวียววย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✗
 ✗ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้ ✗
 ✗ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100% ✓
 ✓ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60% ✗
 ✓ 10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's ✓

..... 6 คะแนน



 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... น.ส. จิราภรณ์ นงนิจันท์
 ตำแหน่ง..... เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ ✓
-✓ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-✗ 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-✓ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-✓ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-✓ 6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-✓ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้ ✓
-✗ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100% ✓
-✓ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60% ✓
-✓ 10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's ✓

..... 10คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลุสัต์ว์จังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ.....คุณศิวาภรณ์ จันทน์สุข
 ตำแหน่ง.....เคหะพิทักษ์ทรัพย์เงินและมรดกสินทรัพย์ ๑๑๖

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-✓ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗ 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 6. “ซีวียววย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-✗ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✓ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-✓ 10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

.....10.....คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... วณิชมนตรี วรภักทอน

ตำแหน่ง..... สจ.วท.พ.บ.อ.ป.โธ

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ผิด

-X 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-✓ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-X 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 6. “ซี้อวยววย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-X 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✓ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-✓ 10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

..... 10คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... นพพิรุณณี ดอวงษ์
 ตำแหน่ง..... เจ้าพนักงานสัตตบาลชำนาญงาน

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✓ 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ ✗
-✓ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-✗ 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-✓ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-✓ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-✓ 6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-✓ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้ ✓
-✗ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100% ✓
-✓ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60% ✓
-✓ 10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's ✓

..... 9คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... นายอภิรักษ์พงษ์ พรหมทรัพย์.....
 ตำแหน่ง..... นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-✓.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....6. “ซีวียววย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-✗.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-✓.....10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

.....10.....คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)
โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ พ.ศ. สัตตทิวา วศัก
 ตำแหน่ง คณบดีวิทยาลัยบริหารธุรกิจ

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
- 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีฉลาดทางอารมณ์
- 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
- 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีฉลาดทางอารมณ์
- 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีฉลาดทางอารมณ์
- 6. “ซีวียววย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีฉลาดทางอารมณ์
- 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
- 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
- 9. คนที่ไม่มีฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
- 10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

10 คะแนน


 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบ หลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ นางสาวรัตนาวดี สายโค
 ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการศึกษาระดับประถมศึกษา

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-✓.....2. “คิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่ มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....6. “ซีวียววย” เป็นลักษณะคนที่ ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-✗.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-✓.....10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

10
คะแนน


 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... นางสาวณัฏฐิ์ จิวะสิทธิ์ชัย
 ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่งาน สังคมและนันทนาการ

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-✓ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗ 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-✗ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✓ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-✓ 10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

10.
.....คะแนน


 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... ท.ส. สันทรวิมล พร.สว
 ตำแหน่ง..... ท.สพ. ปฏิบัติ

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
- 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มี**ความ**ฉลาดทางอารมณ์
- 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- 6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
- 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
- 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
- 10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

10.....คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... พงษ์ออร อภิมาตย์
 ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่งานสังคมสงเคราะห์

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-✓ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗ 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-✗ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✓ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-✓ 10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

.....10.....คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (บุคลากรจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... น.ส. นิตยา นพพร.....
 ตำแหน่ง..... นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- /.....✗.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
- /.....✓.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- /.....✗.....3. “เน้นบริการ” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
- /.....✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- /.....✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- /.....✓.....6. “ซีวียวยาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- /.....✓.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
- /.....✗.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
- /.....✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
- /.....✓.....10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

.....10.....คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ กระจ่าง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... นกนภณิษา แห่ง..... ใจแก้ว

ตำแหน่ง..... รองหัวหน้าสหกรณ์ผู้ปลูก.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-✓.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-✗.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-✓.....10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

..... 10คะแนน

.....


(นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลุสัต์ว์จังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... นายพงศ์สิทธิ์ ขวัญมงคล
 ตำแหน่ง..... ผลิตวีซีดี 150 ชุด มาแจก

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
- ✓ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✗ 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ 6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
- ✗ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
- ✓ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
- ✓ 10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

..... $\frac{10}{10}$ คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... อรสา อธิปถ 18/11/2561
 ตำแหน่ง..... นักบริหารสายงานบุคคล

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-✓.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-✗.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-✓.....10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

.....10.....คะแนน



.....
 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... น.ส. สนิภา กิ่งหวด
 ตำแหน่ง..... นายวิชาแพทย์ จักษุเวช

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

9

คะแนน



(นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)
โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ ทพ.เอกกฤษณ์ ปวีร์ชนะ
 ตำแหน่ง ปลัดอำเภอวังน้อย อ่างทอง

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-✓.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-✗.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-✓.....10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

10. คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)

โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... น.ส. สิทธิพร บดิน
ตำแหน่ง..... นักพัฒนาโปรแกรม

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ ।
- ✓ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ।
- ✗ 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ ।
- ✓ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ।
- ✓ 5. “พวงกดซี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ।
- ✓ 6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ।
- ✗ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้ ๐
- ✗ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100% ।
- ✓ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อในการทำงาน 60% ।
- ✓ 10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's ।

..... $\frac{9}{10}$ คะแนน

.....
(นายอภิชาติ ภาะวัง)
(บุคลากรจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)

โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... นายวิมล งาม
ตำแหน่ง..... พนักงานประชาสัมพันธ์

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-✓ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗ 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีมีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-✗ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✓ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-✓ 10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

..... $\frac{10}{10}$คะแนน

.....
(นายอภิชาติ ภาวะวัง)
(ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)
โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”


ชื่อ..... ทศพรเกียรติ วงศ์ โภคา

ตำแหน่ง..... ปลัดอำเภออาวุโสอำเภอ

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- | | | | |
|--------|--|---|---|
|✗ | 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ | ✗ | 1 |
|✓ | 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ | ✓ | 1 |
|✗ | 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ | ✗ | 1 |
|✓ | 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ | ✓ | 1 |
|✓ | 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ | ✓ | 1 |
|✓ | 6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ | ✓ | 1 |
|✗ | 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้ | ✓ | 1 |
|✗ | 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100% | ✗ | 1 |
|✗ | 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60% | ✓ | 0 |
|✓ | 10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's | ✓ | 1 |

.....9.....คะแนน

..........
 (นายอภิชาติ ภาวัง)
 (ปลัดอำเภออาวุโสอำเภอ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ.....นางสาว ศิรณี เสือสว่าง.....
 ตำแหน่ง.....ผู้จัดการทั่วไป.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ (✓) 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
- ✓ ✓ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีฉลาดทางอารมณ์
- ✓ ✗ 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีฉลาดทางอารมณ์
- ✓ ✓ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีฉลาดทางอารมณ์
- ✓ ✓ 5. “พวงกดซี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีฉลาดทางอารมณ์
- ✓ ✓ 6. “ซีววยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีฉลาดทางอารมณ์
- ✓ ✓ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
- ✓ ✗ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
- ✓ ✓ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
- ✓ ✓ 10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

..... 9คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ น.ส. ไร่ชช กิ่งอาผล
 ตำแหน่ง จ.ท. โรงเรียนอานาคอนพิวเตอรื

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ ✓
-✓.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-✗.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-✓.....6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-✓.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้ ✓
-✗.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100% ✓
-✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60% ✓
-✓.....10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's ✓

10คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปศุสัตว์จังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน


แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ นางกมลชนก อินทรภักดี
 ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
- 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่ มีความฉลาดทางอารมณ์
- 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- 6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
- 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
- 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
- 10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

10
คะแนน



 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... เมททิลา ยูนิมิต
ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-✓ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗ 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 6. “ซีวียววาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-✗ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✓ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-✓ 10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

..... 10คะแนน

.....
(นายอภิชาติ ภาะวัง)
(ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ.....นางสาว ขุนนรินทร์ โพธิ์วาร.....
 ตำแหน่ง.....เจ้าหน้าที่ประสานงาน.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✓ ✗ 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
- ✓ ✓ 2. “คิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ ✗ 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ ✓ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ ✓ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ ✓ 6. “ซีใจไววาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ ✓ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
- ✓ ✗ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
- ✓ ✓ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
- ✓ ✓ 10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

10.....คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ.....นางสาวเขตสงวรม โชตสังข์.....
 ตำแหน่ง.....พนักงานประชาสัมพันธ์.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
✓.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
✗.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
✓.....6. “ซีวียววย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
✓.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
✗.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
✓.....10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

10

คะแนน



(นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ
ตำแหน่ง.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ผิด

-✓.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-✓.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-X.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-X.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-✓.....10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

.....9.....คะแนน

.....
(นายอภิชาติ ภาะวัง)
(ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... นกชอชวณท์ พลรัมย์.....
 ตำแหน่ง..... นักโภชนาการสงวนยศ.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-✓.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีมีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....6. “ชี้โว้ยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-✗.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

.....๑๐.....คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ น.ส. ศิริลา โยวงสวัสดิ์

ตำแหน่ง นักวิชากร สหกรณ์

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-✓.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗.....3. “เน้นปรีวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....6. “ชี้โว้ยว้าย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-✗.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-✓.....10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

10

คะแนน



(นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... เดชกฤษ หนอง
 ตำแหน่ง..... อ.พว. สักขะ

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-✓ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✗ 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-✗ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✓ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-✓ 10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

10
 /
 10คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... ทน ธนกร ชื่นนวล
 ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่บริหาร

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ ✓
✓ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
✗ 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
✓ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
✓ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
✓ 6. “ซีวียววย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
✓ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้ ✓
✗ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100% /
✓ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60% ✓
✓ 10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's ✓

10

คะแนน



(นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ พงศกัญญา ดอนกุล

ตำแหน่ง วิทยากรงานสังคมสงเคราะห์

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
- ✓ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✗ 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีมีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ 6. “ซีไวยวาย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
- ✗ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
- ✓ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
- ✓ 10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

10

คะแนน



(นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน


แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... นางฉวีรัตน์ ใจวัฒนา.....
 ตำแหน่ง..... ทพ. สอนวิชา.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ผิด

-X.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
-/.....2. “คิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-X.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....6. “ซี้อวยววย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
-✓.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
-X.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
-✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
-✓.....10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

10.....คะแนน



 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)
 โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ นายพิชิตประภา อ่อนศรีพรไพ
 ตำแหน่ง เจ้าพนักงานรักษาความปลอดภัย

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ผิด

-X.....1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ ✓
-✓.....2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-X.....3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-✓.....4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-✓.....5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ✓
-X.....6. “ซีวียววย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ X
-✓.....7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้ ✓
-X.....8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100% ✓
-✓.....9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60% ✓
-✓.....10.หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's ✓

..... 9คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)

โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ..... อภัทร น้อย อนุโยธา.....
 ตำแหน่ง..... หัวหน้ากองควบคุม.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
- ✓ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✗ 3. “เน้นบริการ” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ 6. “ซีวียววย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
- ✗ 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
- ✓ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
- ✗ 10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

..... ๑๐คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

เฉลยแบบทดสอบ e-Learning (การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

โครงการ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน”

ชื่อ.....

ตำแหน่ง.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- × 1. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์มี 6 ลักษณะ
- ✓ 2. “ผิดไม่เป็น” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- × 3. “เน้นบริวาร” เป็นลักษณะคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ 4. “เชี่ยวชาญไปหมดทุกเรื่อง” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ 5. “พวกกดขี่” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ 6. “ซี้อวยววย” เป็นลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์
- ✓ 7. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นโรคติดต่อได้
- × 8. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมีความฉลาดทางอารมณ์ 100%
- ✓ 9. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ ส่งผลกระทบในการทำงาน 60%
- ✓ 10. หลักความฉลาดทางอารมณ์ยึดหลัก 7's

รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาโดยวิธี e-learning การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

ในระหว่างวันที่ 7-16 สิงหาคม 2567

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	คะแนนก่อน	คะแนนหลัง	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	นางสาวจิราภรณ์ หงษ์จันทร์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป	6	10	✓	-
2	นางสาววิศรุตตา รินสายชล	เจ้าพนักงานการเงินปฏิบัติงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป	6	9	✓	-
3	นายมนตรี วรรณทอง	หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์	กลุ่มยุทธศาสตร์	6	10	✓	-
4	นางพิสุทธิณี ครองรักษ์	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน	กลุ่มยุทธศาสตร์	8	9	✓	-
5	นายสถิตย์พงษ์ พรหมสถิตย์	นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มพัฒนาคุณภาพสินค้า	8	10	✓	-
6	นางสาวกัญทิรา วงศ์ก่อ	นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ	กลุ่มพัฒนาคุณภาพสินค้า	7	10	✓	-
7	นางสาวรัตนาวดี สายโท	นักวิชาการสัตวบาลปฏิบัติการ	กลุ่มส่งเสริม	5	10	✓	-
8	นายอานัติ จำเริญสถิตย์	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน	กลุ่มส่งเสริม	7	10	✓	-
9	นางสาวสรินทร์รัตน์ พระสุมี	นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ	ปศุสัตว์อำเภอเมือง	7	10	✓	-
10	นางบงอร อุปริมาตร	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน	ปศุสัตว์อำเภอเมือง	6	10	✓	-
11	นางสาวนิตยา ปานูเวช	นักวิชาการสัตวบาลปฏิบัติการ	ปศุสัตว์อำเภอพานุม	8	10	✓	-
12	นางสาวณัฐชยา แหม่นดวง	นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ	ปศุสัตว์อำเภอพานุม	6	10	✓	-
13	นายพงศ์สรณ์ ขวัญกลาง	ปศุสัตว์อำเภอ (เจ้าพนักงานสัตวบาลอาวุโส)	ปศุสัตว์อำเภอบุพผราวงศา	8	10	✓	-
14	นางสาววิฑูรดี เท้าไม้สน	เจ้าพนักงานสัตวบาลปฏิบัติงาน	ปศุสัตว์อำเภอบุพผราวงศา	9	10	✓	-
15	นางสาวสุนิสา กิณวงศ์	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	ปศุสัตว์อำเภอพนา	7	9	✓	-
16	นายเทอดเกียรติ ปิภรณ์	ปศุสัตว์อำเภอ (สัตวแพทย์อาวุโส)	ปศุสัตว์อำเภอเสนางคนิคม	6	10	✓	-
17	นางสาวจิตรลดา เสนา	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน	ปศุสัตว์อำเภอเสนางคนิคม	7	9	✓	-
18	นายกัมปนาท สมผล	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน	ปศุสัตว์อำเภอหัวตะพาน	8	10	✓	-
19	นายปกรณเกียรติ โมพา	นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ	ปศุสัตว์อำเภอลืออำนาจ	4	9	✓	-
20	นางสาวศิริวี แสงสว่าง	นักจัดการงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารทั่วไป	6	9	✓	-
21	นางสาวรัฐชยา ศรีงาม	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์	กลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์	6	10	✓	-

รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาโดยวิธี e-learning การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

ในระหว่างวันที่ 7-16 สิงหาคม 2567

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	คะแนนก่อน	คะแนนหลัง	ผ่าน	ไม่ผ่าน
22	นางกมลชนก ธนกรภักดี	นักวิทยาศาสตร์	กลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์	6	10	✓	-
23	นายบุญไกร ไตรตะลา	เจ้าพนักงานสัตวบาล	กลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์	8	10	✓	-
24	นางสาวบุษญารินทร์ โพธิ์วารี	เจ้าพนักงานสัตวบาล	กลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์	7	10	✓	-
25	นางสาวเบญจวรรณ โชคสวัสดิ์	พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล	กลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์	7	10	✓	-
26	นายสิงห์ทอง วันชัย	พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล	กลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์	8	9	✓	-
27	นางอาภรณ์ ปกิธนะ	นักวิชาการสัตวบาล	กลุ่มพัฒนาคุณภาพสินค้าปศุสัตว์	7	10	✓	-
28	นางสาวศรีลา โยวะศรี	นักวิชาการสัตวบาล	กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการปศุสัตว์	8	10	✓	-
29	นายกฤษฎา ทองเพ็ญ	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอเมืองอำนาจเจริญ	6	10	✓	-
30	นายธรรณกร มั่นแสง	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอเมืองอำนาจเจริญ	6	10	✓	-
31	นายศิริวิชญ์ บุบผาสังข์	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอขามเฒ่า	8	10	✓	-
32	นายคณิต ดอกไม้	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอปทุมราชวงศา	8	10	✓	-
33	นายวุฒินันท์ ไชยา	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอเสนางคนิคม	5	10	✓	-
34	นายศิริศักดิ์ ไชยนา	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอหัวตะพาน	5	10	✓	-
35	นางพิมพ์ประภา อ่อนศรีประไพ	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอลืออำนาจ	6	9	✓	-
36	นายปรีชา อภัยภักดี	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอลืออำนาจ	7	9	✓	-

หมายเหตุ: ผู้เข้าอบรมจะต้องได้คะแนนหลัง การอบรมไม่น้อยกว่า 6 คะแนน ถึงจะผ่านเกณฑ์

สรุป : ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 36 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 36 คน



(นายอภิชาติ ภาวัง)

ปศุสัตว์จังหวัดอำนาจเจริญ



แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ชำนาญการ ชำนาญงาน ชำนาญการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	✓				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ	✓				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	✓				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	✓				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	✓				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	✓				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	✓				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	✓			✓		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	✓			✓		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	✓			✓		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	/				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ	/				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	/				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	/				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	/				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	/				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	/			/		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	/			/		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	/			/		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	/			/		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	/				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	/				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	/				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	/				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	/				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	/				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	/				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	/				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ชำนาญการ ชำนาญงาน ชำนาญการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	✓				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ	✓				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)		✓			
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		✓			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม		✓			
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		✓			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	✓				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์		✓		✓		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	✓			✓		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	✓			✓		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s		✓			✓	

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ		✓			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน		✓			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา		✓			
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		✓			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		✓			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		✓			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	✓				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ	✓				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	✓				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	✓				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม		✓			
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		✓			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม		✓			

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	✓			✓		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	✓			✓		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	✓			✓		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน		✓			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา		✓			
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		✓			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		✓			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		✓			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	✓				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ	✓				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	✓				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	✓				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	✓				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	✓				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	✓				

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	✓			✓		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	✓			✓		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	✓			✓		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน			✓		
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ			✓		

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)			✓		
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม			✓		
3. เนื้อหาการฝึกอบรม			✓		
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม			✓		
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม			✓		

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์		✓			✓	
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ		✓			✓	
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน		✓			✓	
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s		✓			✓	

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา			✓		
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ			✓		
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน			✓		
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา			✓		
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ			✓		
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย			✓		
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย			✓		
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย			✓		

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	<input checked="" type="checkbox"/>				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ		<input checked="" type="checkbox"/>			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	<input checked="" type="checkbox"/>				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	<input checked="" type="checkbox"/>				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม		<input checked="" type="checkbox"/>			
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		<input checked="" type="checkbox"/>			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	<input checked="" type="checkbox"/>				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	✓			✓		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	✓			✓		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน		✓		✓		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน		✓			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓	✓			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		✓			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	✓				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ	✓				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	✓				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	✓				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	✓				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	✓				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	✓				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	✓			✓		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	✓			✓		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	✓			✓		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	✓				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ	✓				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	✓				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	✓				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	✓				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	✓				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	✓				

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	✓			✓		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	✓			✓		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	✓			✓		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....



จ.จก



แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

- 1. เพศ หญิง ชาย
- 2. ประเภท ข้าราชการ พนักงานราชการ
- 3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3) ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน		/			
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ		/			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)		/			
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		/			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม		/			
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		/			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม		/			

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	✓			✓		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ		✓		✓		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	✓			✓		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		✓			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย		✓			

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	/				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ	/				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	/				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	/				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	/				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	/				

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	/			/		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	/			/		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	/			/		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s		/		/		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	/				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	/				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	/				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	/				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	/				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	/				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		/			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	/				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน		✓			
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ		✓			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)		✓			
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		✓			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม		✓			
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม			✓		
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม			✓		

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	✓			✓		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ		✓		✓		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	✓			✓		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา		✓			
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ		✓			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน			✓		
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา		✓			
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		✓			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		✓			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		✓			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย			✓		

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	✓				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ	✓				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	✓				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	✓				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	✓				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	✓				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	✓				

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	✓			✓		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	✓			✓		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	✓			✓		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	/				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ	/				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	/				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	/				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	/				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	/				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	/			/		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	/			/		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	/			/		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	/			/		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	/				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	/				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	/				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	/				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	/				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	/				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	/				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	/				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	✓ Handwritten mark				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ	✓				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	✓				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	✓				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม		✓			
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	✓				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	✓				

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	✓			✓		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	✓			✓		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	✓			✓		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน		✓			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		✓			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....



หน้า



แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน		✓			
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ		✓			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)		✓			
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		✓			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม		✓			
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		✓			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม		✓			

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	✓			✓		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	✓			✓		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	✓			✓		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา		✓			
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ		✓			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน		✓			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา		✓			
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		✓			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		✓			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		✓			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย		✓			

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

- 1. เพศ หญิง ชาย
- 2. ประเภท ข้าราชการ พนักงานราชการ
- 3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)
 ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน		✓			
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ		✓			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)		✓			
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		✓			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม		✓			
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		✓			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม		✓			

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	✓			✓		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	✓			✓		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	✓			✓		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา		✓			
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ		✓			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน		✓			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา		✓			
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		✓			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		✓			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		✓			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย		✓			

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ชำนาญการ ชำนาญงาน ชำนาญการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน		✓			
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ		✓			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)		✓			
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		✓			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	✓				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		✓			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	✓				

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์		✓		✓		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	✓			✓		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	✓			✓		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา		✓			
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ		✓			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		✓			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน		✓			
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ		✓			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	✓				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		✓			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม		✓			
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		✓			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	✓				

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์		✓		✓		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ		✓		✓		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน		✓		✓		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา		✓			
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน		✓			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		✓			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		✓			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน		/			
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ		/			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)		/			
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		/			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม		/			
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		/			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม		/			

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	/			/		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	/			/		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	/			/		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	/			/		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา		/			
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ		/			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน		/			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา		/			
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		/			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		/			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		/			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย		/			

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน		/			
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ		/			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)		/			
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม			/		
3. เนื้อหาการฝึกอบรม		/	/		
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		/			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม			/		

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์		/		/	/	
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	/			/		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	/			/		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s		/		/	/	

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา		/			
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ		/			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน		/			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา		/			
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		/			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		/			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		/			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย		/			

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน		/			
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ		/			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)		/			
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		/			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม		/			
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	/				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	/				

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	/			/		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	/			/		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	/			/		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	/			/		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	/				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	/				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	/				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	/				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	/				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	/				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	/				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	/				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	/				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ	/				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	/				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	/				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	/				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	/				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	/			/		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	/			/		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	/			/		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	/			/		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	/				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	/				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	/				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับหัวข้อวิชา	/				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	/				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	/				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	/				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	/				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน		/			
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ	/	X			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	/				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		/			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/	X			
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		/			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	/	X			

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	✓			✓		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	✓			✓		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	✓			✓		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓	✗			
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ		✓			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓	✗			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา		✓			
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		✓			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		✓			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		✓			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	/				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ		/			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	/				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		/			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	/				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	/				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์		/		/		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ		/		/		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน		/		/		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s		/		/		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	/				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	/				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	/				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	/				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	/				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	/				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	/				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	/				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	✓				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ	✓				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	✓				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	✓				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	✓				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	✓				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	✓				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	✓			✓		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ		✓		✓		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน		✓		✓		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s		✓		✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	/				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ	/				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	/				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	/				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	/				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	/				

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	/			/		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	/			/		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	/			/		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	/			/		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	/				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	/				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	/				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	/				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	/				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	/				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	/				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	/				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน		✓			
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ		✓			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)		✓			
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		✓			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม		✓			
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		✓			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม		✓			

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	✓			✓		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	✓			✓		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	✓			✓		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	/				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ	/				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	/				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	/				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	/				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	/				

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	/			/		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	/			/		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	/			/		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	/			/		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	/				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	/				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	/				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	/				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	/				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	/				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	/				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	/				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	/				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ	/				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	/				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	/				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	/				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	/				

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	/			/		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	/			/		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	/			/		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	/			/		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	/				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	/				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	/				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	/				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	/				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	/				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	/				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	/				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	/				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ	/				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	/				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	/				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	/				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	/				

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	✓			✓		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	✓			✓		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	✓			✓		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	✓				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ	✓				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)		✓			
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		✓			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม		✓			
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		✓			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม		✓			

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	✓			✓		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	✓			✓		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	✓			✓		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s		✓		✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา		✓			
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ		✓			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน		✓			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา		✓			
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		✓			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		✓			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		✓			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	/				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ	/				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	/				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	/				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	/				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	/				

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	/			/		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	/			/		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	/			/		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	/			/		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	/				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	/				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	/				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	/				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	/				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	/				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	/				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	/				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	✓				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ	✓				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	✓				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	✓				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	✓				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	✓				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	✓				

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	✓			✓		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	✓			✓		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	✓			✓		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		✓			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย		✓			

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	✓				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ		✓			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	✓				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	✓				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	✓				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	✓				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	✓				

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	✓			✓		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	✓			✓	✓	
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน		✓		✓		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา		✓			
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	/				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ	/				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	/				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	/				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		/			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม		/			

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	✓			✓		
2. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	✓			✓		
3. คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	✓			✓		
4. หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7 s	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาเกี่ยวกับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		✓			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		✓			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย		✓			

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....



ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบ แบบสอบถามคนที่	เพศ		ประเภท		ตำแหน่ง					
	ชาย	หญิง	ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ปฏิบัติการ	ปฏิบัติงาน	ชำนาญการ	ชำนาญงาน	ชำนาญการพิเศษ	อาวุโส
1	/		/					/		
2	/		/						/	
3	/		/					/		
4	/		/							/
5	/		/							/
6	/		/				/			
7	/		/							/
8		/	/		/					
9		/	/					/		
10		/	/			/				
11		/	/		/					
12		/	/					/		
13		/	/		/					
14		/	/					/		
15		/	/				/			
16		/	/		/					
17		/	/		/					
18		/	/		/					
19		/	/			/				
20	/			/						
21	/			/						
22	/			/						
23	/			/						
24	/			/						
25	/			/						
26	/			/						
27	/			/						
28	/			/						
29		/		/						
30		/		/						
31		/		/						
32		/		/						
33		/		/						
34		/		/						
35		/		/						
36		/		/						

จากข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 36 ชุด จากจำนวนผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 36 คน ปรากฏว่า มีเพศชายที่เป็นข้าราชการ จำนวน 7 คน โดยตำแหน่งอาวุโส จำนวน 3 คน ตำแหน่งชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 คน ตำแหน่งชำนาญการ 1 คน ตำแหน่งปฏิบัติการ - คน ตำแหน่งชำนาญงาน จำนวน 2 คน ตำแหน่งปฏิบัติงาน - คน เพศหญิงที่เป็นข้าราชการจำนวน 12 คน ตำแหน่งชำนาญการพิเศษ จำนวน - คน ตำแหน่งชำนาญงาน 4 คน ตำแหน่งปฏิบัติงาน 2 คน ตำแหน่งปฏิบัติการ จำนวน 5 คนและตำแหน่งชำนาญการ 1 คน ส่วนข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพนักงานราชการประกอบด้วย เพศชาย จำนวน 9 คน และเป็นเพศหญิง จำนวน 8 คน รวมผู้ตอบแบบสอบถาม 36คน แบ่งเป็นข้าราชการ 19 คน พนักงานราชการ 17 คน

2.การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

รายละเอียด	ผู้ตอบแบบสอบถาม คนที่																																				ความคิดเห็น		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	\bar{X}	SD	ผลลัพธ์
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงาน	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	0.54	มากที่สุด
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	0.55	มากที่สุด
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด = 5 มาก = 4 พอใช้ = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1	จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 36 ชุด ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ)เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสำนักงานเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ของตนเอง และสามารถวางแผนพัฒนา(EQ) เพื่อสามารถใช้ศักยภาพตนเอง ในการดำเนินชีวิตตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ ในระดับ มากที่สุด																																						

3.การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

ลำดับ ที่	รายละเอียด	ผู้ตอบแบบสอบถาม คนที่																																				ความคิดเห็น			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	\bar{X}	SD	ผลลัพธ์	
1	สถานที่จัดการฝึกอบรม	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4.64	0.54	มากที่สุด
2	อุปกรณ์/เครื่องมือ เครื่องใช้ในการ ฝึกอบรม	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4.53	0.61	มากที่สุด
3	เนื้อหาการฝึกอบรม	5	5	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5		4	5	5	5	5	4.54	0.56	มากที่สุด	
4	เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ ในการอบรมมีความ เหมาะสม	5	5	4	4	5	3	4	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4.50	0.61	มากที่สุด	
5	การให้บริการ/การ ชี้แจงรายละเอียดของ ผู้จัดอบรม	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4.61	0.64	มากที่สุด	

ระดับความคิดเห็น

มากที่สุด = 5

มาก = 4

พอใช้ = 3

น้อย = 2

น้อยที่สุด = 1

จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 36 คน เกี่ยวกับการประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม โดยสถานที่จัดการฝึกอบรม ,อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม เนื้อหาการฝึกอบรม,เวลา/ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรมและการให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม อยู่ในระดับ **มากที่สุด**

4.การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ

ลำดับ ที่	รายละเอียด	ผู้ตอบแบบสอบถาม คนที่																																				ความคิดเห็น			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	\bar{X}	SD	ผลลัพธ์	
1	ลักษณะคนที่ ไม่มีความ ฉลาดทาง อารมณ์	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.83	0.38	มากที่สุด
2	คนที่ไม่มีความ ฉลาดทาง อารมณ์ทำให้ ไม่ประสบ ความสำเร็จ	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.83	0.38	มากที่สุด
3	คนที่ไม่มีความ ฉลาดทาง อารมณ์ส่งผล กระทบด้าน การทำงาน	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2.83	0.38	มากที่สุด
4	หลักความ ฉลาดทาง อารมณ์ 7s	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2.81	0.40	มากที่สุด

ระดับความรู้
ความเข้าใจที่ได้รับ

มาก = 3
พอใช้ = 2
น้อย = 1

จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 36 คน เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ ระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อด้านการทำงาน หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7s มีในระดับ **มากที่สุด**

4.การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ ระดับความรู้ ไปใช้ประโยชน์

ลำดับที่	รายละเอียด	ผู้ตอบแบบสอบถาม คนที่																																				ความคิดเห็น							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	\bar{X}	SD	ผลลัพธ์					
1	ลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.97	0.17	มากที่สุด			
2	คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.97	0.17	มากที่สุด	
3	คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.97	0.17	มากที่สุด
4	หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7s	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.94	0.23	มากที่สุด

ระดับความคิดเห็น
 มาก = 3
 พอใช้ = 2
 น้อย = 1

จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 36 คน เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ ระดับความรู้ ไปใช้ประโยชน์ เกี่ยวกับลักษณะคนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ คนที่ไม่มีความฉลาดทางอารมณ์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน หลักความฉลาดทางอารมณ์ 7s มีในระดับ **มากที่สุด**

5.การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาการ

ลำดับ ที่	รายละเอียด	ผู้ตอบแบบสอบถาม คนที่																																				ความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	\bar{X}	SD	ผลลัพธ์		
1	ความรู้รอบรู้ในเนื้อหาวิชา	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.72	0.51	มากที่สุด	
2	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.69	0.52	มากที่สุด
3	ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4.58	0.60	มากที่สุด		
4	ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับหัวข้อวิชา	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4.64	0.54	มากที่สุด		
5	ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4.56	0.56	มากที่สุด		
6	ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4.58	0.55	มากที่สุด	
7	ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4.56	0.56	มากที่สุด		
8	การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4.64	0.59	มากที่สุด		
ระดับความคิดเห็น มากที่สุด = 5 / มาก=4 พอใช้=3/น้อย=2 น้อยที่สุด=1		จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 36 ชุด เกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาการ ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับหัวข้อวิชา,ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ,ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย,ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยายมากที่สุด																																								

ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. มีความชัดเจน สามารถนำไปใช้ได้จริง
2. อยากให้มีการติดตามผู้ผ่านการประเมิน