

3.หลักฐานการประเมินผลการเรียนรู้







ประกอบด้วย

- 3.1 แบบทดสอบก่อน
- 3.2 แบบทดสอบหลัง
- 3.3 เฉลยแบบทดสอบ
- 3.4 สรุปลคะแนนก่อน-หลัง
- 3.5 แบบประเมินโครงการ
- 3.6 แปรผลแบบประเมินโครงการ


แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... น.ส. จิรภรณ์ นวพันธ์
 ตำแหน่ง..... เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ  ✓
-2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย + ✗
-3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project ✓
-4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T ✓
-5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป  ✗
-6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม  ✓
-7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี ✗
-8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรม ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป  ✗
-9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ ✓
-10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม  ✓







.....๖.....คะแนน


 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ นางสาววิจิตา วิหิตามุข
 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 







..... 8 คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน


แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ นายสมชาย วรรณทอง
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยแพทย์อาวุโส

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- ✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- ✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- ✗ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✗ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✓ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- ✗ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- ✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 







6คะแนน



 (นายอภิชาติ กะวัง)
 (ปศุสัตว์จังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน


แบบทดสอบ ก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ.....นางนิสภธิณี ครอบรักษา.....
 ตำแหน่ง.....นางพนักงานต้อนรับท่าอากาศยาน.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗.....1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ  ✓
-✓.....2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย + ✓
-✗.....3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project ✗
-✓.....4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T ✓
-✓.....5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป  ✓
-✓.....6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม  ✓
-✓.....7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี ✗
-✓.....8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป  ✓
-✓.....9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ ✓
-✓.....10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม  ✗







.....คะแนน


 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบ ก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... นายสิทธิ์พงษ์ พรนภรณ์.....
 ตำแหน่ง..... นายวิชาแพทย์ ฐานบุคลากรพิเศษ.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✓ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
-✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
-✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
-✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
-✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
-✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
-✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
-✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
-✗ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
-✓ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 







..... 7คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... น.ส. อัญชลี วิชา..... วิชา.....
 ตำแหน่ง..... นายสัตยาพร วิชา.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
-✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
-✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
-✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
-✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
-✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
-✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
-✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
-✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
-✓ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 











.....๑.....คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปศุสัตว์จังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบ ก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ นางสาวรัตนาวดี สายโท
 ตำแหน่ง นักวิชาการสหภาพปริญัติการ

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ  |
- ✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย + |
- ✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project |
- ✗ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T  |
- ✗ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป   |
- ✗ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม   |
- ✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี |
- ✗ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป  |
- ✗ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ  |
- ✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม  |

๕
คะแนน









 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดตัวจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... นานา อานันท์ คำเกษมสิทธิ์
ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่งานติดตามภาคีหน่วยงาน

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- ✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- ✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- ✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✗ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- ✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- ✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✓ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

8

.....คะแนน









.....
(นายอภิชาติ ภาะวัง)
(บุคลากรจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... น.ส. ดรุณรัตน์ ทรัพย์สุข
 ตำแหน่ง..... นายสัตวแพทย์ปฏิบัติ

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
-✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
-✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
-✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
-✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
-✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
-✓ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
-✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
-✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
-✓ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 







..... 8คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ กระจ่าง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... พงษ์ ๕๐๕ อภิวิมาตย์
 ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่งานสื่อมวลชน สำนักงา

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- ✗ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- ✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- ✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✓ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- ✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- ✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✓ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 







..... ๗ คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ กระจ่าง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... น.ส. กัญญา อนุพร
 ตำแหน่ง..... หัวหน้าทาส์สำหรับปลูกผัก

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- / ✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- / ✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- / ✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- / ✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- / ✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- / ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✗ ✓ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- / ✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- / ✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✗ ✓ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 







..... 8คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

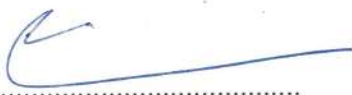
แบบทดสอบ ก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ นายสุวภีร์ภพ แผ่นทอง
 ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายปฏิบัติการ

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗.....1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ  ✓
-✓.....2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย + ✓
-✓.....3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project ✓
-✓.....4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T ✓
-✓.....5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป  ✓
-✓.....6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม  ✓
-✓.....7.www.youtube.com คือเว็บดาวนโหลดเพลงฟรี ✗
-✓.....8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป  ✓
-✗.....9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ ✗
-✓.....10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม  ✗







.....๗.....คะแนน


 (นายอภิชาติ กระจ่าง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... นางพวงศิรินทร์ ขอนิมิตตา
 ตำแหน่ง..... ผู้อำนวยการศูนย์ฯ

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✓ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- ✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- ✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- ✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- ✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- ✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✓ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 







..... 0/10คะแนน

..... 
 (นายอภิชาติ ภาวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... พล. ศิริณี เวทีไว้ม
 ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- ✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- ✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- ✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- ✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- ✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✓ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 







..... 9 / 10คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบ ก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ น.ร. สุเชษฐา กัทวาศ
 ตำแหน่ง นายสังคมเพชรจันทนาพร

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗.....1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
-✓.....2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
-✓.....3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
-✓.....4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
-✓.....5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
-✓.....6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
-✗.....7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
-✓.....8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
-✓.....9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
-✓.....10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

9

คะแนน

(นายอภิชาติ กระจ่าง)







(ปศุสัตว์จังหวัดอำนาจเจริญ)

ผู้ประเมิน


แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ นางสาว ลินเจต บัวท
 ตำแหน่ง ช่างเทคนิคช่างเทคนิคงาน

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
-2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
-3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
-4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
-5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
-6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
-7. www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
-8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
-9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
-10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 








คะแนน


 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน


แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... นายอภิชาติ กระจ่าง
 ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ  ✓
-✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย + ✓
-✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project ✓
-✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T ✓
-✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป  ✓
-✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม  ✓
-✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี ✓
-✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป  ✓
-✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย 'กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ ✓
-✓✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม  ✗











..... $\frac{9}{10}$คะแนน

..........
 (นายอภิชาติ กระจ่าง)
 (บุคลากรจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”


ชื่อ..... นายพรศักดิ์ เสือสรณ์ โทนี่
 ตำแหน่ง..... ปลัดสหวิทยาเขตศรีอโศก

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ  1
- ✗ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ. กดที่เครื่องหมาย +  0
- ✗ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project  0
- ✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T  0
- ✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป  1
- ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม  1
- ✓ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี  0
- ✗ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป  0
- ✗ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ 1
- ✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม  1

5







.....คะแนน


 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดตัวจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ.....นางสาวศิริ แสงสว่าง.....
 ตำแหน่ง.....นักกิจกรรมทั่วไป.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ (✓) 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- ✓ (✓) 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- ✗ (✗) 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- ✓ (✓) 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✓ (✓) 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- ✓ (✓) 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✗ (✓) 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- ✓ (✓) 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- ✗ (✗) 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✗ (✓) 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

5

.....คะแนน









(นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ น.ส. รัชชภา ศรีงาม
 ตำแหน่ง จาก. วิทยาลัยอาชีวศึกษา

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ  ✓
-✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย + ✓
-✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project ✓
-✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T ✓
-✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป  ✓
-✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม  ✓
-✓ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี ✗
-✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป  ✓
-✗ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ ✗
-✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม  ✓







8
คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ กระจ่าง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบ ก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ นางกมลชนก ชนกรภักดิ์
 ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✓.....1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- ✓.....2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- ✓.....3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- ✓.....4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✓.....5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- ✓.....6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✗.....7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- ✓.....8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- ✗.....9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✓.....10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

7

.....คะแนน









.....
 (นายอภิชาติ ภาวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... มณฑล อนุกรม
 ตำแหน่ง..... ตำแหน่งเจ้าหน้าที่

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
-✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
-✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
-✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
-✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
-✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
-✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
-✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
-✗ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
-✓ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

8

.....คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาวัง)

(ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)







ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ.....นางสาวบุษยารัตน์ โพธิ์วาริ
 ตำแหน่ง.....เจ้าหน้าที่งานสื่อสาร

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✗
✓

-✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
-✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
-✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
-✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
-✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
-✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
-✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
-✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
-✗ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
-✓ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 







.....๘.....คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบ ก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ นางสาวชณนพร โพธิ์ศักดิ์
 ตำแหน่ง พนักงานช่างตัดผม

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

8

.....คะแนน









(นายอภิชาติ ภาวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ นายวิชาญ ธีระ
 ตำแหน่ง นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
-✗ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
-✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
-✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
-✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
-✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
-✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
-✗ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
-✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
-✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

8คะแนน










 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน


แบบทดสอบ ก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... นพธวรรณ นภีรณ
 ตำแหน่ง..... นักวิชาการศึกษา

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- ✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- ✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- ✗ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- ✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- ✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✓ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

..... คะแนน
 10







..... 
 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ น. ศ.ศรีลา โขจรศรี

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✓.....1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- ✓.....2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- ✓.....3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- ✓.....4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✓.....5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- ✓.....6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✓.....7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- ✓.....8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- ✓.....9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✗.....10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 



.....คะแนน









(นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (บุคลากรจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน


แบบทดสอบ ก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... ศุภกมล วัฒน
 ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่ระบบ

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✓ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- ✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- ✗ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- ✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✗ 7. www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- ✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- ✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

6
 /
10คะแนน









 (นายอภิชาติ ภาวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบ ก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... นาย รณกร ชินสวัสดิ์

ตำแหน่ง..... วิชาภาษาอังกฤษ

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ  ✓
-✗ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย + ✗
-✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project ✓
-✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T ✗
-✗ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป  ✗
-✗ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม  ✗
-✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี ✓
-✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป  ✓
-✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ ✓
-✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม  ✓

.....๒.....คะแนน







..........

(นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (บุคลากรจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน


แบบทดสอบ ก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ นาย ธีรศักดิ์ มุขปาฐะ
 ตำแหน่ง คณ. ศึกษาศาสตร์

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- ✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- ✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- ✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✗ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✓ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- ✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- ✗ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✓ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 







6คะแนน



 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน


แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... นายคณิศ อธิกุล.....
 ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่งานสัมพันธ์.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ  ✓
- ✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย + ✓
- ✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project ✓
- ✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T ✓
- ✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป  ✓
- ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม  ✓
- ✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี ✓
- ✗ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป  ✗
- ✗ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ ✗
- ✓ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม  ✗


คะแนน









 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน


แบบทดสอบ ก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ พวงอุทัยศักดิ์ โพธิ์ชน
 ตำแหน่ง คณาฯ - สัตวศาสตร์

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ  ✓
- ✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย + ✓
- ✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project ✓
- ✗ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T ✗
- ✗ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป  ✗
- ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม  ✓
- ✓ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี ✗
- ✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป  ✗
- ✗ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ ✗
- ✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม  ✓







..... 6คะแนน


 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปศุสัตว์จังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบ ก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... นายณัฐสิทธิ์ 1 วิชา.....
 ตำแหน่ง..... จ.พ.ว. สิบสองต.

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
-✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
-✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
-✗ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
-✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
-✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
-✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
-✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
-✗ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
-✓ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 







.....7.....คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปศุสัตว์จังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบ ก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ นางพิมพ์ประไพ นิลนันทน์
 ตำแหน่ง เจ้าพนักงานสัตวบาล

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ  ✓
- ✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย + ✓
- ✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project ✓
- ✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T ✓
- ✗ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป  ✗
- ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม  ✓
- ✓ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี ✗
- ✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป  ✓
- ✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม  ✗

$\frac{7}{10}$







..... 7คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ กระจ่าง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบ ก่อน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ อ.ภ. รศ. ฐิติ อธิษฐาน
 ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนก

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- ✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- ✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- ✗ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✓ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- ✗ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- ✗ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✓ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

B

คะแนน









(นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (บุคลากรจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... น.ศ.จิราภรณ์ นวนรจันท์
ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่งาน ธุรการปฏิบัติงาน

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ  ✓
- ✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย + ✓
- ✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project ✓
- ✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T ✓
- ✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป  ✓
- ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม  ✓
- ✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี ✓
- ✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป  ✓
- ✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ ✓
- ✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม  ✓







..... 10คะแนน

.....
(นายอภิชาติ ภาวะวัง)
(ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ นางสาววิศรุต รินสุภผล
ตำแหน่ง เคาท์พนักงานการเงินและบัญชีผู้มีผลงาน

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

10

คะแนน









(นายอภิชาติ ภาะวัง)
(บุคลากรจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”


ชื่อ..... นายมนตรี วรรณทอง
ตำแหน่ง..... ศึกษานิเทศก์

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ผิด

-X.....1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
-✓.....2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
-✓.....3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
-✓.....4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
-✓.....5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
-✓.....6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
-X.....7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
-✓.....8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
-✓.....9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
-X.....10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

10







.....คะแนน


.....
(นายอภิชาติ ภาวะวัง)
(บุคลากรจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ.....นางพิศภรณ์ ครอบวิภาส.....
ตำแหน่ง.....เจ้าพนักงานสื่อทางไกล สำนักงาน.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ  ✓
-✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย + ✓
-✗ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project ✗
-✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T ✓
-✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป  ✓
-✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม  ✓
-✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี ✓
-✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป  ✓
-✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ ✓
-✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม  ✓

9

คะแนน

(นายอภิชาติ ภาะวัง)







(ปศุสัตว์จังหวัดอำนาจเจริญ)

ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... นายสิทธิ์พงษ์ พรหมรัตน์.....
ตำแหน่ง..... นายวิชาญพันธ์ งามาน, การพิเศษ.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗.....1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
-✓.....2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
-✓.....3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
-✓.....4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
-✓.....5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
-✓.....6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
-✗.....7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
-✓.....8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
-✓.....9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
-✗.....10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

10

คะแนน









(นายอภิชาติ ภาะวัง)
(ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... น.ส. สันมาทิงา อัคร์โก

ตำแหน่ง..... นางอรรษาพรพงษ์ปรีชาภัทร

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗.....1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
-✓.....2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
-✓.....3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
-✓.....4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
-✓.....5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
-✓.....6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
-✗.....7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
-✓.....8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
-✓.....9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
-✗.....10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

10

.....คะแนน









.....
(นายอภิชาติ ภาวะวัง)
(บุคลากรจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”


ชื่อ.....นางสาว รุ่งทาวดี สายโท.....
ตำแหน่ง.....นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
-✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
-✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
-✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
-✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
-✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
-✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
-✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
-✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
-✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

10







คะแนน


.....
(นายอภิชาติ ภาวัง)
(ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ.....นางสาวลลิตา จิวสิริสิทธิ์.....
ตำแหน่ง.....บุคลากรกองเทคโนโลยีฯ.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗.....1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
-✓.....2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
-✓.....3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
-✓.....4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
-✓.....5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
-✓.....6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
-✗.....7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
-✓.....8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
-✓.....9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
-✗.....10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 







.....10.....คะแนน


.....
(นายอภิชาติ กระจัง)
(บุคลากรจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”


ชื่อ..... น.ส. สิริพัชร์ วัฒนพร
ตำแหน่ง..... น.ส.พ. ปวีณภัทน์

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ~~.....1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ ~~
-2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
-3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
-4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
-5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
-6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ~~.....7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี~~
-8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
-9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ~~.....10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม ~~

10







คะแนน


.....
(นายอภิชาติ ภาะวัง)
(ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... พงษ์วิภา ธรรมมาพร
ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- ✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- ✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- ✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- ✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- ✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 







..... 10คะแนน

.....
(นายอภิชาติ ภาวะวัง)
(ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ.....ศ.ล. ศิษยา ราชเดช
ตำแหน่ง.....คหวิศการสงขลานครินทร์

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✓ ✗1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- ✓ ✓2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- ✓ ✓3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- ✓ ✓4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✓ ✓5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- ✓ ✓6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✓ ✗7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- ✓ ✓8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรม ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- ✓ ✓9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✗ ✓10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

.....๑.....คะแนน







.....
(นายอภิชาติ ภาวะวัง)
(ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... พลภรณ์พงษ์ งามนิตย์

ตำแหน่ง..... พลจักษุทางพงษ์ขัติภทร

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗.....1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
-✓.....2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
-✓.....3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
-✓.....4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
-✓.....5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
-✓.....6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
-✗.....7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
-✓.....8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
-✓.....9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
-✗.....10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

10

คะแนน









(นายอภิชาติ ภาวะวัง)
(ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... นายพงศภัค ขวัญมงคล
ตำแหน่ง..... ฝึกสอนวิชาคอมพิวเตอร์

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ผิด

-X 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
-✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
-✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
-✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
-✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
-✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
-X 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
-✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
-✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
-X 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

.....
10/10

.....คะแนน

.....








.....
(นายอภิชาติ กระจ่าง)
(บุคลากรจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”


ชื่อ..... ดร. ชลชัย เกษมโสม

ตำแหน่ง..... ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
-✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
-✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
-✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
-✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
-✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
-✗ 7. www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
-✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
-✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
-✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 







10
.....คะแนน
10


.....
(นายอภิชาติ ภาวะวัง)
(ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบ หลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”


ชื่อ..... น.ส. สนิท กิณฑ
ตำแหน่ง..... ภาควิชาเทคโนโลยี

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
-✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
-✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
-✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
-✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
-✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
-✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
-✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
-✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
-✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

10







คะแนน


.....
(นายอภิชาติ ภาะวัง)
(ปลัดตัวจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... ทพ เทวดีเกษรณี ปกรณ์.....
ตำแหน่ง..... ปศุสัตว์อำเภอไชยว. อ่างทอง.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
-✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
-✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
-✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
-✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
-✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
-✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
-✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
-✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
-✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

10.

คะแนน

(นายอภิชาติ ภาะวัง)







(ปศุสัตว์จังหวัดอำนาจเจริญ)

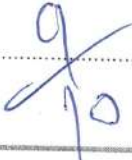
ผู้ประเมิน


แบบทดสอบ หลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... นาย ดิเรก ไรท์
ตำแหน่ง..... ช่างพิมพ์ 5 หมู่ 1 อ.บางบาล จ.พระนครศรีอยุธยา

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
-✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
-✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
-✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
-✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
-✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
-✗ 7. www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
-✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
-✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
-✓ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 







..... คะแนน

..... 
(นายอภิชาติ ภาะวัง)
(ปศุสัตว์จังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... ศยกรปภท วัฒน
ตำแหน่ง..... ตำแหน่งวิชาภาษาอังกฤษ

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ  ✓
-✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย + ✓
-✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project ✓
-✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T ✓
-✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป  ✓
-✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม  ✓
-✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี ✓
-✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป  ✓
-✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ ✓
-✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม  ✓







..... $\frac{10}{10}$คะแนน

.....
(นายอภิชาติ ภาวะวัง)
(บุคลากรจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... นภาพกร กะวีระกิจ โอนถ่าย,
ตำแหน่ง..... ผลิตสื่อวิชาเอกคืออาชีพ

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ  |
- 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย + |
- 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project |
- 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T |
- 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป  |
- 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม  |
- 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี |
- 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป  |
- 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

8

.....คะแนน









(นายอภิชาติ กระจ่าง)
(บุคลากรจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ.....นางสาวศิริ แสงสว่าง.....
 ตำแหน่ง.....ช่างจัดการงานทั่วไป.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✓ ✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- ✓ ✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- ✓ ✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- ✓ ✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✓ ✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- ✓ ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✓ ✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวนโหลดเพลงฟรี
- ✓ ✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- ✗ ✗ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✗ ✓ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

8

.....คะแนน









.....
 (นายอภิชาติ ภาะวัง)
 (ปลัดตัวจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ น.ส. รัชชชฌ ตรีธาม


ตำแหน่ง งานท. หน่วยงาน คณะนวัตเอจ

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ  ✓
-✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย + ✓
-✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project ✓
-✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T ✓
-✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป  ✓
-✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม  ✓
-✗ 7. www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี ✓
-✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป  ✓
-✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ ✓
-✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม  ✓

10







คะแนน


.....
(นายอภิชาติ ภาะวัง)
(ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”


ชื่อ.....นาง กมลชนก ชนกรภักดิ์
ตำแหน่ง.....นักวิทยาศาสตร์

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
-✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
-✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
-✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
-✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
-✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
-✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวนโหลดเพลงฟรี
-✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
-✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
-✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

19







คะแนน


.....
(นายอภิชาติ ภาวะวัง)
(ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน


แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... เมศย์ภา วัฒนาศ
ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่บริหาร

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- ✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- ✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project ..
- ✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวนโหลดเพลงฟรี
- ✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- ✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 







..... 10คะแนน


.....
(นายอภิชาติ ภาวะวัง)
(บุคลากรจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ.....นางสาว บุษวีรินทร์ โพธิ์วารุ
ตำแหน่ง.....เจ้าหน้าที่งานสัตยาบาล

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✓ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- ✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- ✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- ✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- ✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรม ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- ✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✓ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

10

คะแนน

(นายอภิชาติ ภาะวัง)







(ปศุสัตว์จังหวัดอำนาจเจริญ)

ผู้ประเมิน

แบบทดสอบ หลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ.....นางสาวชุตติวรรณ โชตภักดิ์
ตำแหน่ง.....พนักงานช่างเทคนิค

แบบทดสอบนี้ทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
-✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
-✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
-✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
-✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
-✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
-✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
-✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
-✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
-✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

10

คะแนน









(นายอภิชาติ ภาวะวัง)
(ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... ศุภโชค ใจดี

ตำแหน่ง..... พนักงานขายสินค้า

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
-2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
-3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
-4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
-5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
-6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
-7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
-8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
-9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
-10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 







..... 69คะแนน

.....
 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ นพอนรณ ภิภินน
ตำแหน่ง นักโภชนาการ

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- ✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- ✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- ✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✗ 7. www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- ✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- ✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

..... $\frac{10}{10}$ คะแนน







.....
(นายอภิชาติ ภาะวัง)
(บุคลากรจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... น.ร. สุวิลา ไชยศรี

ตำแหน่ง..... น.กร.วิศ.พร.วิศ.พ.ค.

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- ✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- ✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- ✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- ✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 







..... 10คะแนน

.....
(นายอภิชาติ ภาะวัง)
(ปศุสัตว์จังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... เดชกฤษณา หนองเพ็ก.....
ตำแหน่ง..... อ.พ.อ. สาทิต.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✓ ✗1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- ✓ ✓2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- ✓ ✓3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- ✓ ✓4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✓ ✓5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- ✓ ✓6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✓ ✗7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- ✓ ✓8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- ✓ ✓9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✓ ✗10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 







.....
.....คะแนน

.....
(นายอภิชาติ ภาวะวัง)
(ปลัดตัวจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... ศกธ ๕๓๓๕๕ ๕-๕๕๕๕
ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่บริหารงาน

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ  ✓
-✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย + ✓
-✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project ✓
-✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T ✓
-✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป  ✓
-✗ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม  ✗
-✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี ✓
-✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป  ✓
-✗ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ ✗
-✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม  ✓







.....๑๘๘.....คะแนน

.....
(นายอภิชาติ กระจ่าง)
(ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบ หลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”


ชื่อ..... นาย ธีรวิทย์ บบคณาวร
ตำแหน่ง..... อพ. ลีลาพร

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- ✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- ✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- ✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- ✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- ✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

10







.....คะแนน


.....
(นายอภิชาติ ภาะวัง)
(ปลัดตัวจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... นายคณิน ออกลี
ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่วิทยากร

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- ✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- ✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- ✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- ✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- ✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

๑

.....คะแนน









.....
(นายอภิชาติ ภาวะวัง)
(บุคลากรจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ พจน กุศลคุ้มทัก ไผ่ยก
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ  ✓
-✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย + ✓
-✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project ✓
-✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T ✓
-✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป  ✓
-✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม  ✓
-✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวนโหลดเพลงฟรี ✓
-✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป  ✓
-✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ ✓
-✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม  ✓

10

คะแนน

(นายอภิชาติ ภาะวัง)







(ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)

ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... นวฉัตร สักดา วิชา
ตำแหน่ง..... จพว. วิชา

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1. สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- ✓ 2. การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- ✓ 3. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- ✓ 4. วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✓ 5. การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- ✓ 6. การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✗ 7. www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- ✓ 8. การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรม ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- ✓ 9. คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✗ 10. การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

10

คะแนน









(นายอภิชาติ ภาวะวัง)
(ปลัดจังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
 “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ นาง นพพร ชรรษา สอนสร้างสื่อ
 ตำแหน่ง คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
 คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

-✗.....1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ  ✓
-✓.....2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย + ✓
-✓.....3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project ✓
-✓.....4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T ✓
-✓.....5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป  ✓
-✓.....6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม  ✓
-✗.....7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี ✓
-✓.....8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป  ✓
-✓.....9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ ✓
-✗.....10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม  ✓

10

 10

.....10.....คะแนน







.....
 (นายอภิชาติ ภาวะวัง)
 (ปศุสัตว์จังหวัดอำนาจเจริญ)
 ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ..... อภัทร มณีชัย อภัยภักดิ์


ตำแหน่ง..... ผู้อำนวยการแผนกวิชาการ

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- ✗ 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut คือ 
- ✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- ✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- ✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิกที่รูป 
- ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิกที่ปุ่ม 
- ✗ 7.www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- ✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้วกดรูป 
- ✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- ✗ 10.การ Export วิดีโอ กดปุ่ม 

..... 10

คะแนน







..... 

(นายอภิชาติ ภาะวัง)
(ปศุสัตว์จังหวัดอำนาจเจริญ)
ผู้ประเมิน

เฉลยแบบทดสอบ การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
โครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร
“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ชื่อ.....
ตำแหน่ง.....

แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
คำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

- × 1.สัญลักษณ์โปรแกรม Capcut  คือ
- ✓ 2.การเพิ่มวิดีโอหรือรูปภาพ กดที่เครื่องหมาย +
- ✓ 3.การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ ให้คลิกที่ New Project
- ✓ 4.วิธีเพิ่มตัวอักษร คลิกที่ T
- ✓ 5.การใส่เสียงวิดีโอ คลิก  ที่รูป
- ✓ 6.การเพิ่มหรือลดเสียงให้คลิก  ที่ปุ่ม
- × 7. www.youtube.com คือเว็บดาวน์โหลดเพลงฟรี
- ✓ 8.การใส่เสียงพากย์ในโปรแกรมฯ ให้กดที่ปุ่ม  แล้ว  กดรูป
- ✓ 9.คลิกปุ่ม Caption เลือกภาษาไทย กดปุ่ม Generate วิดีโอจะทำการพากย์เสียงให้อัตโนมัติ
- × 10.การ Export วิดีโอ กด  ปุ่ม

รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาโดยวิธี e-learning เรื่องการใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน

หลักสูตร “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ในระหว่างวันที่ 7-16 สิงหาคม 2567

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	คะแนนก่อน	คะแนนหลัง	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	นางสาวจิราภรณ์ หงษ์จันทร์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป	6	10	✓	-
2	นางสาววิศรุตตา รินสายชล	เจ้าพนักงานการเงินปฏิบัติงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป	8	10	✓	-
3	นายมนตรี วรรณทอง	หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์	กลุ่มยุทธศาสตร์	6	10	✓	-
4	นางพิสุทธิณี ครองรักษ์	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน	กลุ่มยุทธศาสตร์	8	9	✓	-
5	นายสถิตย์พงษ์ พรหมสถิตย์	นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มพัฒนาคุณภาพสินค้า	7	10	✓	-
6	นางสาวกัญชาริา วงศ์ก่อ	นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ	กลุ่มพัฒนาคุณภาพสินค้า	9	10	✓	-
7	นางสาวรัตนาวดี สายโท	นักวิชาการสัตวบาลปฏิบัติการ	กลุ่มส่งเสริม	5	10	✓	-
8	นายอานัติ จำเริญสถิตย์	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน	กลุ่มส่งเสริม	8	10	✓	-
9	นางสาวสรินทร์รัตน์ พระสุมี	นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ	ปศุสัตว์อำเภอเมือง	8	10	✓	-
10	นางบงอร อุปริมาตร	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน	ปศุสัตว์อำเภอเมือง	7	10	✓	-
11	นางสาวนิตยา ปานูเวช	นักวิชาการสัตวบาลปฏิบัติการ	ปศุสัตว์อำเภอพานุมาน	8	9	✓	-
12	นางสาวณัฐชยา แหม่นดวง	นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ	ปศุสัตว์อำเภอพานุมาน	7	10	✓	-
13	นายพงศ์สรณ์ ขวัญกลาง	ปศุสัตว์อำเภอ (เจ้าพนักงานสัตวบาลอาวุโส)	ปศุสัตว์อำเภอบุพมราชวงศา	8	10	✓	-
14	นางสาววิชุดิ เต้าไม้สน	เจ้าพนักงานสัตวบาลปฏิบัติงาน	ปศุสัตว์อำเภอบุพมราชวงศา	9	10	✓	-
15	นางสาวสุนิสา กิณวงศ์	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	ปศุสัตว์อำเภอพนา	9	10	✓	-
16	นายเทอดเกียรติ ปกิณณะ	ปศุสัตว์อำเภอ (สัตวแพทย์อาวุโส)	ปศุสัตว์อำเภอเสนางคนิคม	7	10	✓	-
17	นางสาวจิตรลดา เสนา	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน	ปศุสัตว์อำเภอเสนางคนิคม	7	9	✓	-
18	นายกัมปนาท สมผล	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน	ปศุสัตว์อำเภอหัวตะพาน	9	10	✓	-
19	นายปกรณ์เกียรติ โมพา	นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ	ปศุสัตว์อำเภอลืออำนาจ	5	8	✓	-
20	นางสาวศิริวี แสงสว่าง	นักจัดการงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารทั่วไป	5	8	✓	-
21	นางสาวรัฐชยา ศรีงาม	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์	กลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์	8	10	✓	-

รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาโดยวิธี e-learning เรื่องการใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน


หลักสูตร “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชัน Capcut”

ในระหว่างวันที่ 7-16 สิงหาคม 2567

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	คะแนนก่อน	คะแนนหลัง	ผ่าน	ไม่ผ่าน
22	นางกมลชนก ธนกรภักดี	นักวิทยาศาสตร์	กลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์	7	10	✓	-
23	นายบุญไกร ไตรตะลา	เจ้าพนักงานสัตวบาล	กลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์	8	10	✓	-
24	นางสาวบุษญารินทร์ โพธิ์วารี	เจ้าพนักงานสัตวบาล	กลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์	8	10	✓	-
25	นางสาวเบญจวรรณ โชคสวัสดิ์	พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล	กลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์	8	10	✓	-
26	นายสิงห์ทอง วันชัย	พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล	กลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์	8	9	✓	-
27	นางอาภรณ์ ปกิธิษะ	นักวิชาการสัตวบาล	กลุ่มพัฒนาคุณภาพสินค้าปศุสัตว์	8	10	✓	-
28	นางสาวศรีลา โยวะศรี	นักวิชาการสัตวบาล	กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการปศุสัตว์	8	10	✓	-
29	นายกฤษฎา ทองเพ็ญ	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอเมืองอำนาจเจริญ	6	10	✓	-
30	นายธรรณกร มั่นแสง	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอเมืองอำนาจเจริญ	6	8	✓	-
31	นายศิริวิชญ์ บุปผาสังข์	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอขามเฒ่า	6	10	✓	-
32	นายคณิต ดอกไม้	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอปทุมราชวงศา	7	9	✓	-
33	นายวุฒินันท์ ไชยา	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอเสนางคนิคม	6	9	✓	-
34	นายศิริศักดิ์ ไชยนา	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอหัวตะพาน	7	10	✓	-
35	นางพิมพ์ประภา อ่อนศรีประไพ	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอลืออำนาจ	7	10	✓	-
36	นายปรีชา อภัยภักดี	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอลืออำนาจ	5	10	✓	-

หมายเหตุ: ผู้เข้าอบรมจะต้องได้คะแนนหลัง การอบรมไม่น้อยกว่า 6 คะแนน ถึงจะผ่านเกณฑ์

สรุป : ผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวน 36 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 36 คน



(นายอภิชาติ ภาะวัง)

ปศุสัตว์จังหวัดอำนาจเจริญ

รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาโดยวิธี e-learning การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

ในระหว่างวันที่ 7-16 สิงหาคม 2567

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	คะแนนก่อน	คะแนนหลัง	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	นางสาวจิราภรณ์ หงษ์จันทร์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป	6	10	✓	-
2	นางสาววิศรุตตา รินสายชล	เจ้าพนักงานการเงินปฏิบัติงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป	6	9	✓	-
3	นายมนตรี วรรณทอง	หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์	กลุ่มยุทธศาสตร์	6	10	✓	-
4	นางพิสุทธิณี ครองรักษ์	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน	กลุ่มยุทธศาสตร์	8	9	✓	-
5	นายสถิตย์พงษ์ พรหมสถิตย์	นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มพัฒนาคุณภาพสินค้า	8	10	✓	-
6	นางสาวกัญทิรา วงศ์ก่อ	นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ	กลุ่มพัฒนาคุณภาพสินค้า	7	10	✓	-
7	นางสาวรัตนาวดี สายโท	นักวิชาการสัตวบาลปฏิบัติการ	กลุ่มส่งเสริม	5	10	✓	-
8	นายอานัติ จำเริญสถิตย์	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน	กลุ่มส่งเสริม	7	10	✓	-
9	นางสาวสรินทร์รัตน์ พระสุมี	นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ	ปศุสัตว์อำเภอเมือง	7	10	✓	-
10	นางบงอร อุปริมาตร	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน	ปศุสัตว์อำเภอเมือง	6	10	✓	-
11	นางสาวนิตยา ปานูเวช	นักวิชาการสัตวบาลปฏิบัติการ	ปศุสัตว์อำเภอพานุมาน	8	10	✓	-
12	นางสาวณัฐชยา แหม่นดั่ง	นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ	ปศุสัตว์อำเภอพานุมาน	6	10	✓	-
13	นายพงศ์สรณ์ ขวัญกลาง	ปศุสัตว์อำเภอ (เจ้าพนักงานสัตวบาลอาวุโส)	ปศุสัตว์อำเภอบุพมราชวงศา	8	10	✓	-
14	นางสาววิชุดิ เต้าไม้สน	เจ้าพนักงานสัตวบาลปฏิบัติงาน	ปศุสัตว์อำเภอบุพมราชวงศา	9	10	✓	-
15	นางสาวสุนิสา กิณวงศ์	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	ปศุสัตว์อำเภอพนา	7	9	✓	-
16	นายเทอดเกียรติ ปิภรณ์	ปศุสัตว์อำเภอ (สัตวแพทย์อาวุโส)	ปศุสัตว์อำเภอเสนางคนิคม	6	10	✓	-
17	นางสาวจิตรลดา เสนา	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน	ปศุสัตว์อำเภอเสนางคนิคม	7	9	✓	-
18	นายกัมปนาท สมผล	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน	ปศุสัตว์อำเภอหัวตะพาน	8	10	✓	-
19	นายปกรณ์เกียรติ โมพา	นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ	ปศุสัตว์อำเภอลืออำนาจ	4	9	✓	-
20	นางสาวศิริวี แสงสว่าง	นักจัดการงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารทั่วไป	6	9	✓	-
21	นางสาวรัฐชยา ศรีงาม	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์	กลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์	6	10	✓	-

รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาโดยวิธี e-learning การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

ในระหว่างวันที่ 7-16 สิงหาคม 2567

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	คะแนนก่อน	คะแนนหลัง	ผ่าน	ไม่ผ่าน
22	นางกมลชนก ธนกรภักดี	นักวิทยาศาสตร์	กลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์	6	10	✓	-
23	นายบุญไกร ไตรตะลา	เจ้าพนักงานสัตวบาล	กลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์	8	10	✓	-
24	นางสาวบุษญารินทร์ โพธิ์วาริ	เจ้าพนักงานสัตวบาล	กลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์	7	10	✓	-
25	นางสาวเบญจวรรณ โชคสวัสดิ์	พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล	กลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์	7	10	✓	-
26	นายสิงห์ทอง วันชัย	พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล	กลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์	8	9	✓	-
27	นางอาภรณ์ ปกิธนะ	นักวิชาการสัตวบาล	กลุ่มพัฒนาคุณภาพสินค้าปศุสัตว์	7	10	✓	-
28	นางสาวสริลา โยวะศรี	นักวิชาการสัตวบาล	กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการปศุสัตว์	8	10	✓	-
29	นายกฤษฎา ทองเพ็ญ	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอเมืองอำนาจเจริญ	6	10	✓	-
30	นายธรรณกร มั่นแสง	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอเมืองอำนาจเจริญ	6	10	✓	-
31	นายศิริวิชญ์ บุปผาสังข์	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอขามเฒ่า	8	10	✓	-
32	นายคณิต ดอกไม้	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอปทุมราชวงศา	8	10	✓	-
33	นายวุฒินันท์ ไชยา	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอเสนางคนิคม	5	10	✓	-
34	นายศิริศักดิ์ ไชยนา	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอหัวตะพาน	5	10	✓	-
35	นางพิมพ์ประภา อ่อนศรีประไพ	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอลืออำนาจ	6	9	✓	-
36	นายปรีชา อภัยภักดี	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอลืออำนาจ	7	9	✓	-

หมายเหตุ: ผู้เข้าอบรมจะต้องได้คะแนนหลัง การอบรมไม่น้อยกว่า 6 คะแนน ถึงจะผ่านเกณฑ์

สรุป : ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 36 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 36 คน



(นายอภิชาติ ภาวัง)

ปศุสัตว์จังหวัดอำนาจเจริญ



แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ตโฟน หลักสูตร“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

- 1. เพศ หญิง ชาย
- 2. ประเภท ข้าราชการ พนักงานราชการ
- 3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3) ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ชำนาญการ ชำนาญงาน ชำนาญการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ตโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้	✓				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	✓				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	✓				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	✓				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	✓				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	✓				

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	✓			✓		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	✓			✓		
3. การใส่เสียงพากย์,เสียงดนตรี	✓			✓		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของ เนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ชำนาญการ ชำนาญงาน ชำนาญการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้	✓				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	✓				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	✓				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	✓				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	✓				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	✓				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	✓			✓		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	✓			✓		
3. การใส่เสียงพากย์, เสียงดนตรี	✓			✓		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้	✓				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)		✓			
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		✓			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	✓				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	✓				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	✓				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ		✓		✓		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ		✓		✓		
3. การใส่เสียงพากย์, เสียงดนตรี		✓		✓		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน		✓		✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ		✓			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน		✓			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา		✓			
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		✓			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้	✓				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	✓				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	✓				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	✓				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	✓				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	✓				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	✓			✓		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	✓			✓		
3. การใส่เสียงพากย์,เสียงดนตรี	✓			✓		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อื่นๆ

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้	/				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	/				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	/				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	/				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	/				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	✓			✓		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	✓			✓		
3. การใส่เสียงพากย์,เสียงดนตรี	✓			✓		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		✓			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ชำนาญการ ชำนาญงาน ชำนาญการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓			
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้		✓			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)		✓			
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		✓			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม			✓		
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม			✓		
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม			✓		

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ		✓		✓		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	✓				✓	
3.การใส่เสียงพากย์,เสียงดนตรี		✓		✓		
4.การนำวิดีโอไปใช้งาน		✓			✓	

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา		✓			
2.ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ		✓			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน		✓			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา		✓			
5.ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		✓			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		✓			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		✓			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย		✓			

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้	✓				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	✓				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	✓				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	✓				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	✓				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	✓				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	✓			✓		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	✓			✓		
3.การใส่เสียงพากย์,เสียงดนตรี	✓			✓		
4.การนำวิดีโอไปใช้งาน	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2.ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5.ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อื่นๆ

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้	/				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	/				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	/				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	/				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	/				

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	/			/		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	/			/		
3. การใส่เสียงพากย์, เสียงดนตรี	/			/		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	/			/		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	/				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	/				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	/				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	/				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	/				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	/				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	/				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	/				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้		✓			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)		✓			
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม			✓		
3. เนื้อหาการฝึกอบรม			✓		
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม			✓		
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม			✓		

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ		✓			✓	
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	✓			✓		
3. การใส่เสียงพากย์,เสียงดนตรี		✓			✓	
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา		✓			
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ		✓			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน		✓			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา		✓			
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		✓			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		✓			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย		✓			

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์โฟน หลักสูตร“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ชำนาญการ ชำนาญงาน ชำนาญการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์โฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input checked="" type="checkbox"/>				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้	<input checked="" type="checkbox"/>				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	<input checked="" type="checkbox"/>				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	<input checked="" type="checkbox"/>				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	<input checked="" type="checkbox"/>				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		<input checked="" type="checkbox"/>			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	<input checked="" type="checkbox"/>				

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	✓			✓		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ		✓			✓	
3.การใส่เสียงพากย์,เสียงดนตรี	✓			✓		
4.การนำวิดีโอไปใช้งาน	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2.ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน		✓			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5.ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		✓			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		✓			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		✓			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย		✓			

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้	/				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)		/			
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		/			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	/				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	/				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	✓			✓		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ		✓		✓		
3. การใส่เสียงพากย์,เสียงดนตรี	✓			✓		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้	✓				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)		✓			
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		✓			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	✓				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	✓				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	✓				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	✓			✓		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ		✓		✓		
3. การใส่เสียงพากย์,เสียงดนตรี	✓			✓		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน		✓		✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ		✓			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของ เนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		✓			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		✓			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....



สรุปรายงาน



แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้	/				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)		/			
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		/			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม		/			
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		/			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม		/			

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	/			/		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	/			/		
3.การใส่เสียงพากย์,เสียงดนตรี	/			/		
4.การนำวิดีโอไปใช้งาน	/			/		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	/				
2.ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	/				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของ เนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	/				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	/				
5.ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	/				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	/				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	/				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	/				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อื่นๆ

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓			
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้		✓			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)		✓			
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		✓			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม		✓			
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		✓			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม		✓			

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	✓			✓		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	✓			✓		
3. การใส่เสียงพากย์, เสียงดนตรี	✓			✓		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา		✓			
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ		✓			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน		✓			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา		✓			
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		✓			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		✓			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		✓			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย		✓			

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อื่นๆ

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ		<input checked="" type="checkbox"/>			
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้		<input checked="" type="checkbox"/>			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)		<input checked="" type="checkbox"/>			
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		<input checked="" type="checkbox"/>			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม		<input checked="" type="checkbox"/>			
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		<input checked="" type="checkbox"/>			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม		<input checked="" type="checkbox"/>			

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ		✓			✓	
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ		✓			✓	
3. การใส่เสียงพากย์, เสียงดนตรี		✓			✓	
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน		✓			✓	

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา			✓		
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ			✓		
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน			✓		
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา			✓		
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ			✓		
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย			✓		
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย			✓		
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย			✓		

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. เนื้อหาวิชาในกรณีนี้ดีมาก
2. อาจให้มีคําถามจากผู้จัดทำเรื่อง





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ชำนาญการ ชำนาญงาน ชำนาญการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้		/			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)		/			
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		/			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		/			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	/				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	✓			✓		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	✓			✓		
3. การใส่เสียงพากย์,เสียงดนตรี	✓			✓		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของ เนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้	✓				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	✓				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	✓				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	✓				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	✓				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	✓				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	✓			✓		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	✓			✓		
3. การใส่เสียงพากย์, เสียงดนตรี	✓			✓		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของ เนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน		✓			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา		✓			
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		✓			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย		✓			

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้	✓				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	✓				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	✓				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม		✓			
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		✓			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	✓				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	✓			✓		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	✓			✓		
3. การใส่เสียงพากย์,เสียงดนตรี	✓			✓		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ		✓			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของ เนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับหัวข้อวิชา		✓			
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้	/				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	/				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	/				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	/				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	/				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	/			/		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	/			/		
3. การใส่เสียงพากย์, เสียงดนตรี	/				/	
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	/			/		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	/				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ		/			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	/				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	/				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		/			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	/				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	/				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	/				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ		/			
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้		/			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)		/			
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	/	/			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/	/			
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		/			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม		/			

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	/			/		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	/			/	X	
3. การใส่เสียงพากย์,เสียงดนตรี	/			/		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	/			/		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	/	X			
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	/	X			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน		/			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	/	X			
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		/			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		/			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		/			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	/				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ		/			
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้		/			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)		/			
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		/			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม		/			
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		/			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม		/			

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	/			/		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ		/		/		
3. การใส่เสียงพากย์,เสียงดนตรี	/			/		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	/			/		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา		/			
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ		/			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน		/			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา		/			
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		/			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		/			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		/			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย		/			

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ		/			
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้		/			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	/				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		/			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม		/			
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		/			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม		/			

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ		/		/		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ		/			/	
3. การใส่เสียงพากย์,เสียงดนตรี		/			/	
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน		/			/	

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา		/			
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ			/		
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน			/		
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา		/			
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ			/		
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		/	/		
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		/	/		
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย			/		

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓			
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้		✓			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)		✓			
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		✓			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	✓				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		✓			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	✓				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	✓		✓	✓		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ		✓		✓		
3. การใส่เสียงพากย์,เสียงดนตรี	✓			✓		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน		✓		✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา		✓			
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		✓			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓	✓			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		✓			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ชำนาญการ ชำนาญงาน ชำนาญการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ		/			
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้		/			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	/				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	/				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	/				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	/				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	✓			✓		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	✓			✓		
3. การใส่เสียงพากย์,เสียงดนตรี	✓			✓		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ		✓			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน		✓			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา		✓			
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย		✓			

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้	/				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	/				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	/				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	/				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	/				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	✓			✓		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	✓			✓		
3. การใส่เสียงพากย์, เสียงดนตรี	✓			✓		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ชำนาญการ ชำนาญงาน ชำนาญการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ		/			
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้		/			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)		/			
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		/			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม		/			
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		/			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม		/			

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ		/		/	/	
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	/			/		
3. การใส่เสียงพากย์ เสียงดนตรี		/		/	/	
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	/			/		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา		/			
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ		/			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน		/			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา		/			
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		/			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		/			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		/			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย		/			

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ตโฟน หลักสูตร“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการงาน ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ตโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ		<input checked="" type="checkbox"/>			
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้		<input checked="" type="checkbox"/>			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	<input checked="" type="checkbox"/>				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		<input checked="" type="checkbox"/>			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	<input checked="" type="checkbox"/>				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		<input checked="" type="checkbox"/>			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	<input checked="" type="checkbox"/>				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ		✓		✓		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	✓			✓		
3. การใส่เสียงพากย์, เสียงดนตรี		✓		✓		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน		✓		✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา		✓			
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ		✓			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		✓			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		✓			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย			✓		

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ชำนาญการ ชำนาญงาน ชำนาญการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ		/			
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้		/			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	/				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	/				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	/				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	/				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	/			✓	✓	
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	/			✓	✓	
3. การใส่เสียงพากย์, เสียงดนตรี		/		✓	✓	
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน		/		✓	✓	

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา		/			
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ		/			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน		/			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	/				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		/			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		/			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		/			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย		/			

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมๆกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้	/				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	/				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	/				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/		/		
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม			/		
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม		/	/		

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	✓			✓		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	✓			✓		
3. การใส่เสียงพากย์,เสียงดนตรี	✓			✓		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา		✓			
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ		✓			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน		✓			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา		✓			
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		✓			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		✓			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		✓			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย		✓			

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓			
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้	✓				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	✓				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	✓				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม		✓			
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		✓			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม		✓			

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	/			/		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ		/		/		
3. การใส่เสียงพากย์,เสียงดนตรี		/		/		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	/			/		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา		/			
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ		/			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน		/			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา		/			
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ		/			
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย		/			
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		/			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย		/			

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการงาน ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้		/			

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	/				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม		/			
3. เนื้อหาการฝึกอบรม		/			
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		/			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม		/			

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	/			/		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	/			/		
3. การใส่เสียงพากย์,เสียงดนตรี	/			/		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	/			/		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	/				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	/				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	/				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	/				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	/				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	/				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	/				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	/				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้	✓				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	✓				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	✓				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	✓				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	✓				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	✓				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	✓			✓		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	✓			✓		
3. การใส่เสียงพากย์,เสียงดนตรี	✓			✓		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อื่นๆ

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ		<input checked="" type="checkbox"/>			
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้	<input checked="" type="checkbox"/>				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	<input checked="" type="checkbox"/>				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	<input checked="" type="checkbox"/>				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	<input checked="" type="checkbox"/>				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		<input checked="" type="checkbox"/>			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	<input checked="" type="checkbox"/>				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	✓			✓		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	✓			✓		
3. การใส่เสียงพากย์,เสียงดนตรี	✓			✓		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	✓				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้	/				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	/				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	/				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	/				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	/				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	✓			✓		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	✓			✓		
3. การใส่เสียงพากย์, เสียงดนตรี	✓			✓		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	✓			✓		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	✓				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ		✓			
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	✓				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	✓				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	✓				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	✓				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	✓				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	✓				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร “สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้	/				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	/				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	/				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม		/			
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม		/			

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	/			/		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	/			/		
3. การใส่เสียงพากย์,เสียงดนตรี	/			/		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	/			/		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	/				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	/				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน		/			
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับหัวข้อวิชา	/				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	/				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	/				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย		/			
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย		/			

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





แบบประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน หลักสูตร“สร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันCapcut”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 6 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ หญิง ชาย

2. ประเภท

ข้าราชการ พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง (ถ้าเป็นข้าราชการให้ตอบข้อ 3)

ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ข้าราชการงาน ข้าราชการพิเศษ อาวุโส

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/				
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้	/				

ส่วนที่ 3 การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดการฝึกอบรม (E-learning)	/				
2. อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม	/				
3. เนื้อหาการฝึกอบรม	/				
4. เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	/				
5. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม	/				

/ส่วนที่ 4 การประเมิน...

ส่วนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ

หัวข้อวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ			ระดับการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์		
	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1	มาก 3	พอใช้ 2	น้อย 1
1. การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	/			/		
2. การใช้เครื่องมือ ในการสร้างวิดีโอ	/			/		
3. การใส่เสียงพากย์,เสียงดนตรี	/			/		
4. การนำวิดีโอไปใช้งาน	/			/		

ส่วนที่ 5 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	/				
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	/				
3. ความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของ เนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน	/				
4. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับหัวข้อวิชา	/				
5. ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ	/				
6. ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย	/				
7. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย	/				
8. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	/				

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....



ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบ แบบสอบถามคนที่	เพศ		ประเภท		ตำแหน่ง					
	ชาย	หญิง	ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ปฏิบัติการ	ปฏิบัติงาน	ชำนาญการ	ชำนาญงาน	ชำนาญการพิเศษ	อาวุโส
1		/	/					/		
2		/	/		/					
3		/	/			/				
4	/		/					/		
5		/	/		/					
6		/	/					/		
7		/	/		/					
8	/		/						/	
9	/		/					/		
10	/		/							/
11		/	/					/		
12	/		/							/
13		/	/		/					
14		/	/		/					
15	/		/				/			
16		/	/					/		
17	/		/							/
18		/	/				/			
19		/	/			/				
20	/			/						
21	/			/						
22	/			/						
23	/			/						
24	/			/						
25	/			/						
26	/			/						
27		/		/						
28	/			/						
29	/			/						
30		/		/						
31		/		/						

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบ แบบสอบถามคนที่	เพศ		ประเภท		ตำแหน่ง					
	ชาย	หญิง	ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ปฏิบัติการ	ปฏิบัติงาน	ชำนาญการ	ชำนาญงาน	ชำนาญการพิเศษ	อาวุโส
32		/		/						
33		/		/						
34		/		/						
35		/		/						
36		/		/						

จากข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 36 ชุด จากจำนวนผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 36 คน ปรากฏว่า มีเพศชายที่เป็นข้าราชการ จำนวน 7 คน โดยตำแหน่งอาวุโส จำนวน 3 คน ตำแหน่งชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 คน ตำแหน่งชำนาญการ 1 คน ตำแหน่งปฏิบัติการ - คน ตำแหน่งชำนาญงาน จำนวน 2 คน ตำแหน่งปฏิบัติงาน - คน เพศหญิงที่เป็นข้าราชการจำนวน 12 คน ตำแหน่งชำนาญการพิเศษ จำนวน - คน ตำแหน่งชำนาญงาน 4 คน ตำแหน่งปฏิบัติงาน 2 คน ตำแหน่งปฏิบัติการ จำนวน 5 คนและตำแหน่งชำนาญการ 1 คน ส่วนข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพนักงานราชการประกอบด้วย เพศชาย จำนวน 9 คน และเป็นเพศหญิง จำนวน 8 คน รวมผู้ตอบแบบสอบถาม 36 คน แบ่งเป็นข้าราชการ 19 คน พนักงานราชการ 17 คน

2.การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

รายละเอียด	ผู้ตอบแบบสอบถาม คนที่																																				ความคิดเห็น			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	\bar{X}	SD	ผลลัพธ์	
2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟน สามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	0.48	มากที่สุด
2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	0.48	มากที่สุด
ระดับความคิดเห็น มากที่สุด = 5 มาก = 4 พอใช้ = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1	จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 36 ชุดผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สมาร์ทโฟนสามารถถ่ายวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถตัดต่อวิดีโอพร้อมกับผลิตสื่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้ ในระดับ <i>มากที่สุด</i>																																							

3.การประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

ลำดับ ที่	รายละเอียด	ผู้ตอบแบบสอบถาม คนที่																																				ความคิดเห็น					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	\bar{X}	SD	ผลลัพธ์			
1	สถานที่จัดการฝึกอบรม	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.64	0.49	มากที่สุด	
2	อุปกรณ์/เครื่องมือ เครื่องใช้ในการ ฝึกอบรม	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.56	0.56	มากที่สุด
3	เนื้อหาการฝึกอบรม	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.64	0.59	มากที่สุด
4	เวลา/ระยะเวลา ที่ใช้ ในการอบรมมีความ เหมาะสม	5	5	5	5	5	3	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4.39	0.64	มาก	
5	การให้บริการ/การ ชี้แจงรายละเอียดของ ผู้จัดอบรม	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4.58	0.60	มากที่สุด		

ระดับความคิดเห็น

มากที่สุด = 5

มาก = 4

พอใช้ = 3

น้อย = 2

น้อยที่สุด = 1

จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 36 คน เกี่ยวกับการประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม โดยสถานที่จัดการฝึกอบรม ,อุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม เนื้อหาการฝึกอบรม,เวลา/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดอบรม อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ส่วนระยะเวลาที่ใช้ในการอบรมและการให้บริการ ผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับ **มาก**

4.การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ ระดับความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับ

ลำดับ ที่	รายละเอียด	ผู้ตอบแบบสอบถาม คนที่																																				ความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	\bar{X}	SD	ผลลัพธ์		
1	การเริ่มต้น สร้างวิดีโอ	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.81	0.40	มากที่สุด	
2	การใช้เครื่องมือ ในการสร้าง วิดีโอ	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2.75	0.44	มากที่สุด	
3	การใช้เสียง พากย์ เสียงดนตรี	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2.75	0.44	มากที่สุด
4	การนำวิดีโอไป ใช้งาน	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.78	0.42	มากที่สุด

ระดับความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับ
มาก = 3
พอใช้ = 2
น้อย = 1

จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 36 คน เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ ระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเริ่มต้นสร้างวิดีโอ การใช้เครื่องมือในการสร้างวิดีโอ การใช้เสียงพากย์ เสียงดนตรี การนำวิดีโอไปใช้งาน มีในระดับ **มากที่สุด**

4.การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ ระดับความรู้ ไปใช้ประโยชน์

ลำดับที่	รายละเอียด	ผู้ตอบแบบสอบถาม คนที่																																				ความคิดเห็น					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	\bar{X}	SD	ผลลัพธ์			
1	การเริ่มต้นสร้างวิดีโอ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.97	0.17	มากที่สุด	
2	การใช้เครื่องมือในการสร้างวิดีโอ	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.86	0.35	มากที่สุด
3	การใช้เสียงพากย์ เสียงดนตรี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.92	0.28	มากที่สุด
4	การนำวิดีโอไปใช้งาน	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.92	0.28	มากที่สุด

ระดับความคิดเห็น
 มาก = 3
 พอใช้ = 2
 น้อย = 1

จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 36 คน เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการ ระดับความรู้ ไปใช้ประโยชน์ เกี่ยวกับการเริ่มต้นสร้างวิดีโอ การใช้เครื่องมือในการสร้างวิดีโอ การใช้เสียงพากย์ เสียงดนตรี การนำวิดีโอไปใช้งาน มีในระดับ **มากที่สุด**

5.การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาการ

ลำดับ ที่	รายละเอียด	ผู้ตอบแบบสอบถาม คนที่																																				ความคิดเห็น			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	\bar{X}	SD	ผลลัพธ์	
1	ความรู้รอบรู้ใน เนื้อหาวิชา	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4.67	0.53	มากที่สุด	
2	ความสามารถในการ ถ่ายทอดความรู้ความ เข้าใจ	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	3	5	5	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4.47	0.61	มากที่สุด	
3	ความสามารถในการ จัดลำดับ ความสัมพันธ์ของ เนื้อหาวิชา ให้ ต่อเนื่องและ สอดคล้องกัน	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4.50	0.61	มากที่สุด	
4	ความสอดคล้อง ระหว่างเนื้อหากับ หัวข้อวิชา	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4.58	0.55	มากที่สุด	
5	ความสามารถในการ สร้างความน่าสนใจ	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4.53	0.61	มากที่สุด	
6	ความชัดเจนของ เนื้อหา/เอกสาร/ ข้อมูลการบรรยาย	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4.56	0.61	มากที่สุด
7	ความเหมาะสมของ เทคนิคและวิธีการ บรรยาย	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4.50	0.56	มากที่สุด	
8	การอธิบายหรือตอบ ปัญหาข้อสงสัย	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4.50	0.65	มากที่สุด	

ระดับความคิดเห็น
มากที่สุด = 5 / มาก=4
พอใช้=3/น้อย=2 น้อยที่สุด=1

จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 36 ชุด เกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาการ ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาความสามารถในการจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับหัวข้อวิชา,ความสามารถในการสร้างความน่าสนใจ,ความชัดเจนของเนื้อหา/เอกสาร/ข้อมูลการบรรยาย,ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการบรรยาย**มากที่สุด**

ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. น่าจะให้เวลาในการอบรมที่เพียงพอ
2. อยากให้มีการแสดงความคิดเห็นจากผู้จัดทำข้อมูล